

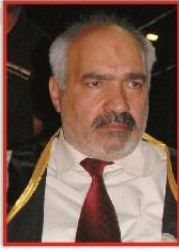
المدير العام لمركز علوم البحار في جامعة البصرة لجريدة التعليم العالي:

إبرام اتفاقيات مع جامعات وشركات عالمية لتحديد تأثيرات الملوحة في شط العرب

حاورہ / دازم دعبج - علي حسن

يعد مركز علوم البحار في جامعة البصرة من المراكز العلمية المهمة في العراق كونه يختص في تقديم دراسات شاملة عن علوم المحيطات والبحار للمؤسسات التعليمية، فضلاً عن اجرائه مسوحات ميدانية للمياه العراقية وترسيم الحدود الإقليمية لها وتخليص البيئة من الملوثات والإشعاعات التي تتعرض إليها المياه.

وللاطلاع على مفصل عمل المركز التقت جريدة التعليم العالي المدير العام لمركز علوم البحار في جامعة البصرة الدكتور مالك حسن علي الذي قال:

[illegible]

والأبحاث التي تبذلها في هذا المجال مع
فنانين من أستاذات باحثين أخصائين
مزدودين بخبرتي متكاملة للتعليمات الكيميائية
متابعة تربية الأحياء في الأحياء
وبالمنشآت من وزارتي الموارد المائية
والبيئة
من هو نوع التعاون بين المركز
ومؤسسات الدولة المختلفة؟
يقول المركز مسؤوليات نوع وعية ورئيسه
إزاء الجامعات ووزارات الدولة ذات
العلاقة حيث إن المكتبة العلمية الخاصة
بالمركز استقبلت هذا العام ٢٠١٣ أكثر
من ٢٥٠ باحثاً من الجامعات
والشركات من مختلف الجامعات العراقية
وتمتاز بديهم بالبحوث العلمية
والكتب الخاصة في علوم البحار
والبيئة فضلاً عن استقبال عدد من
الباحثين والمختصين من داخل العراق
 وخارج.

وأنشأ إلى أن المركز يعمل في الوقت
الحاضر كقوة فاعلة مستقلة من أجل أن
وزارة الخارجية بشأن ترسيم الحدود
الاقليمية الجديرة للعراق في مياه
البحر والخط التوقل في الجانب الإقليمي
من جهة أخرى ترسيم الحدود العمياء
الاقليمية مع الجانب الكويتي في خور
أبجد ومن خلال هذا التصور وعلى الرغم
من أن هذه الجهود تبذلها في المركز إلا
أنه لا يقتصر على الأجزاء الحدودية
المختصة لترسيم الحدود إذ يعمل في
النطاق الخليجي الكبير كونه الأجزاء
التي يمتلكها تعليمية قديمة لاستيعاب
أطباء ومشاريع تطبيقية بشأن ترسيم
مناظر بلاعداد في الخبرة العلمية
وتبذلها بعض المختصين في المركز
٥٠٠ من ابرم العزم اتقائات مع شركات
اجنية لرفع المستوى التعليمي لطلاب

*هل عمل المراكز على استحداث اقسام جديدة لتطوير عمله؟

عمل المركز على استحداث اقسام جديدة اهمها قسم الاستزراع المعالي الذي يقوم بمعالجة تربية الاسماك في مياه الازوار وشط العرب والخليج ومدى تاثيرات ملوحة المياه فيها، واستحداث مختبر

أن المركز علوم البحار الذي أسس قبل ٤٠ عاماً مساهمةً أساسيةً وفنيةً متخصصةً يقوم في تحديث وتأمين المياه الإقليمية للبحر، والاهتمام في الجانب البشري من خلال من أقيمت وتخصيص مصادر تأثيرات البيئة المحلية وإعداد برامج وأنشطة التكاملية المتكاملية التي تمتع



اجراء مسودات

ميدانية لترسيم

أحدود الإقليمية

المياه المشتركة بين
العراق ودول الحوار

“



عميدة كلية التقنيات الصحية والطبية في النجف الاشرف لجريدة التعليم العالي:

نعمل على افتتاح اقسام جديدة واستحداث الدراسة المسائية في الكلية

[illegible]

تطبيقات بيانية جيدة للغاية تتكون من ثلاثة طوابق حيث وصلت نسبة البرامج إلى 70 % مما خدمت أهداف قسمتها البيانية للتمتع؛ حيث تلقت أنظمة دعم تنفيذها من مرضى الأخطار للنساء الذين أجرت فحوصات طبيًا. كما حظت بدهور وظهور النتائج في الأيام بحملة تو للوقاية منها، والمبادرة إلى التشاركون، مؤمنة أن البرامج رفعت مرتبة الخدمات الموسسات الصحية في محافظة البحريات الانداسية لمعالجة هذه الأمراض والحد من انتشارها بين النساء في المناطق الريفية.

في البدء اود ان اوضح ان تأسيس الكلية جاء
لحاجة المحافظة ومنظمة الفرات الأوسط الى
انشاء كلية للاختصاصات الصحية والطبية
تكون رائدة في التعليم والتدريب التقني الصحي
للمساهمة في توفير الطاقات البحثية لخدمة
المراكز والمنظمات الصحية في المحافظة، لذا
جاء قرار تأسيس الكلية في ١٤/١١/٢٠١١
بمضمين الاول تقنيات التحليلات المرضية،
والثاني تقنيات صحة المجتمع مدة الدراسة
اربعة سنوات يمنح المتخرج فيها شهادة
البكالوريوس. و انطلاقاً من التزام الكلية

حوار/سرهد عبد الجبار

تصویر/ایاد طارق ناجی - علی فاضل

تهنئ الكليات التقنية رافداً ومهماً في

اعداد و هلاکات به‌دستف

الاختصاصات الطبية والهندسية

للمساهمة في سد حاجة المجتمع و

الطاقات والخبرات، لذا تعمل كلية

التقنيات الصحية والطبية في الكويت

التابعة لهيئة التعاليم التقني منذ اليو

الاول لتأسيسها على تهيئة هلاكها

قدرة على تلبية حاجات سوق العمل

والوقوف على اهم الانجازات التي

حققتهما التقت جريدة التعليم العالي

عهيدة الكلية الدكتور شكري

شدهان جیاد التي حدثتا قاتلة :-

“

1000

[illegible]

بددت الكلية خطوات جادة لتطوير المناهج عن طريق اللجان القطاعية وخبراء في الكليات المناظرة للتخصصات الموجودة في الكلية، والتنسيق مع الجامعات العالمية ومنها جامعة كاليفورنيا، فضلا عن تفعيل برنامج الاساتذة الزائر حيث تم الاتفاق مع بعض الاساتذة

“



ثلاث سنوات من العمل الجاد

التعليم العالي ... تطورات نوعية للمساهمة الفاعلة في بناء مجتمع المعرفة



من حق كل مؤسسة ان تفخر بما قدمت من منجز على الرغم من ان ذلك من اولويات عملها كونها وجدت من اجل تقديم الخدمة للفراد المجتمع. وفي التعليم العالي وخلال مدة زمنية محددة تمكنت الوزارة من ان تخطو وبكل ثقة خطوات كبيرة نحو تحقيق هدفها في جعل الجامعة في خدمة المجتمع.

معيد زغير

واذا اردت ان تتحدث عن منجز فلا بد ان يكون حديثك معززا بالدلائل والارقام وقد وجدت ضالتي في تقرير مفصل ارايت ان نشره في الاطلاع عليه.

يبدأ التقرير من المتوسط العالمي للاتحاق بالتعليم العالي والذي يبلغ معدل عالميا ٢٧% ويتفاوت من دولة الى اخرى، كانت نسبة الالتحاق في التعليم العالي في العراق عام ٢٠٠٩ قد بلغت ١٣.٣% وارتفعت في العام ٢٠٠٩-٢٠١٠ الى ١٤.٤% في العام التالي ووصلت الى ١٤.٩% في العام الدراسي ٢٠١٠-٢٠١١ وواصل الارتفاع في العام ٢٠١١-٢٠١٢ الى ١٥.٣% من عدد السكان في العراق وتسعى الوزارة الى الوصول الى معدل ٢٠% بحلول العام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١.

ولاحظ المقاييس ان النسبة ترتفع ارتفاعا متوازنا بما يحقق اهداف الوزارة قبل الموعد المخططة وهو

ما يقع من نسب الحاصلين على التعليم الجامعي في المجتمع والذي سينعكس ايجابا حتما على كل مقاصد الحياة الاجتماعية للمجتمع العراقي. كيف يتحقق الارتفاع بمستوى الالتحاق بالجامعات دون ان تكون هناك جامعات وكليات ومعاهد تنمو تلك الزيادات الحاصلة؟ انطلاقا من الاجابة هذا التساؤل عملت وزارة التعليم العالي بسجد في استحداث الجامعات فاستحدثت في العام ٢٠١٢ ثلاث جامعات هي جامعة سامراء في قضاء سامراء التابع لمحافظة صلاح الدين وجامعة القاسم الخضراء في قضاء القاسم التابع لمحافظة بابل وجامعة سومر في الرافعي التابع لمحافظة الناصرية، وازدادت عدد الكليات المستحدثة الى ٥٧ كلية وبلغ عدد الاقسام العلمية المستحدثة ١٦٣ وعدد الفروع العلمية وصل الى ٣٣ فرع.

اي ان اجمالي الكليات المفتوحة ٣٩٩ كلية وهي تشكل نسبة نمو مقدارها ١٩% مقارنة بالعام

٢٠١٠، والاقسام العلمية وصلت الى ١١٥٦ بزيادة نسبتها ١٤% والفروع العلمية ازادت الى ٢١١ فرعاً ونسبة ارتفاع ٧%. رافق ذلك التوسع في اعداد الجامعات والكليات والاقسام والفروع ارتفاعا في اعداد الطلبة الموجودين في كل عام دراسي ليصل العدد الى ٩٨٣٩٩ طالبا وطالبة في العام الدراسي ٢٠١٢-٢٠١٣ وبزيادة بلغت نسبتها ١٨% عن العام ٢٠١٠.

وازداد عدد الطلبة الموجودين في الدراسات العليا للعام ٢٠١٢ بنسبة زيادة اجمالية مقدارها ٥٦% عن العام ٢٠١٠، بلغت نسب الزيادة بـ اعداد الطلبة المتخصصين بدراسة البكالوريوس بنسبة ٤٧% عام ٢٠١٢، وللماجستير بنسبة ٦٥% وللدكتوراه بنسبة ٣٣% في العام ٢٠١٢ مقارنة بالعام ٢٠١٠.

ان الزيادة في اعداد الطلبة في الدراسات العليا يمثل مؤشرا ايجابيا على تنامي الكفاءات العلمية وتطورها وامكانية تعويض النقص

استحدثت في العام ٢٠١٢ ثلاث جامعات هي جامعة سامراء في قضاء سامراء التابع لمحافظة صلاح الدين وجامعة القاسم الخضراء في قضاء القاسم التابع لمحافظة بابل وجامعة سومر في الرافعي التابع لمحافظة الناصرية، وازدادت عدد الكليات المستحدثة الى ٥٧ كلية وبلغ عدد الاقسام العلمية المستحدثة ١٦٣ وعدد الفروع العلمية وصل الى ٣٣ فرعاً.

ارتفاع اعداد الطلبة المشمولين بالبحوث والزمالات والاجازات الدراسية والنفقة الخاصة فيعد ان كان عددهم ٣٩٥ عام ٢٠٠٥ وصل الى ١٣٨٢٨ في عام ٢٠١٢

والاجازات الدراسية والنفقة الخاصة فيعد ان كان عددهم ٣٩٥ عام ٢٠٠٥ وصل الى ١٣٨٢٨ في عام ٢٠١٢ وساهم صدور قانون الاجازة الدراسية في تشجيع زيادة طلبة النفقة الخاصة من ١٢٣ عام ٢٠٠٥ الى ٨٨١٦ عام ٢٠١٢ وارتفع عدد المستفيدين من قانون الاجازة الدراسية من ٢٣ عام ٢٠٠٥ الى ٢٥٤ عام ٢٠١٢، كما واعتمدت الوزارة نظام الاستعانة بالجامعات الرصينة عند عقد المبتعثين ١٠٨٠ عام ٢٠١٢ في حين لم يستعانة اي طالب لغاية عام ٢٠٠٦، وفي جانب الزمالات الدراسية ارتفعت من ٢٩٩ عام ٢٠٠٥ الى ١٧٢٩ في عام ٢٠١٢.

ان من يقرأ تلك الارقام قراءة محايدة وموضوعية يدرك بما لا يترك ادنى مجال للشك ان وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عملت بكل جد من اجل الارتفاع بالتعليم العالي والحاق بالاولى المتقدمة التي تجاوزت كثيرا على مختلف الصعد وهو في مقدمة ما وضعت الوزارة في سلم اولوياتها. وتعمل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي على الاقتراب من المعايير الدولية للتعليم حيث بلغ معدل التاثير (طالب-تدريسي) للعلوم الطبية مثلا (٨) في حين يرتفع المعدل ليصبح (٢٩) للعلوم الادارية والاقتصادية وهكذا حسب العلوم المختلفة وطبيعتها التطبيقية وبحسب هذا المؤشر بقسمة عدد الطلبة على عدد الاساتذة، ومعدل التاثير للجامعات العربية هو ٢٤ في حين ان المتوسط العالمي لمعدل التاثير هو ١٦ وبما على ما تقدم فان مستوى الجامعات في

الحاصل في اي مفصل من مفصلات التعليم نتيجة التوسع الكبير الذي شهدته العملية التعليمية بقطاعات شبيهة تتجدد من خلالها العام وتتلاحق الأفكار، ناهيك عما تفره تلك الكفاءات العلمية من عوامل نجاح لجميع الخطط الموضوعية للنهوض بالبلاد واعادة بنائها واعمارها وفي كل المجالات. وازداد عدد التدريسيين من حملة الدكتوراه بنسبة ١٥% ولحملة الماجستير بنسبة ٧% في العام ٢٠١٢ مقارنة مع عام ٢٠١٠ حيث بلغ اجمالي عدد التدريسيين ٣٧٤٠٤ تدريسيين في العام ٢٠١٢-٢٠١١ بزيادة مقدارها ١٠% عن العام الدراسي ٢٠٠٩-٢٠١٠ وهو فضلا عن كل كونه مؤشرا في كيفية توفير الكفاءات العلمية فانه يوضح فرص العمل التي وفرتها الوزارة لحملة الشهادات العلمية لقطاع العادة من خارج العراق.

رافق تلك الزيادات في اعداد التدريسيين تحسين في نسبة حملة الاكفاء العلمية وهو ما ساهم في تحسين هيكلية التدريسيين الذي يعد احد اهداف الاستراتيجية الوطنية للتربية والتعليم العالي وذلك عن طريق تشجيع البحث العلمي والنشر في المجالات العلمية الرصينة داخل وخارج العراق.

فيما شهدت الحالة المعاشية للمهنيين التدريسيين ارتفاعا ملحوظا بسد صدور قانون الخدمة الجامعية ليصبح معدل الراتب لحملة الدكتوراه ٢٥٥٠٠٠٠ دينار عراقي ولحملة الماجستير ٢٠٠٠٠٠٠ دينار ومن ثم صدر القانون رقم ٣٢ لسنة ٢٠١٢ قانون التعديل الاول لقانون الخدمة الجامعية والذي طرأت بموجبه زيادات اضافية خاصة باللقب العلمي على معدل الراتب وهو ما انعكس ايجابا على استقطاب الكثير من الكفاءات العراقية والذين جاوز عددهم ٤٠٠ تدريسي في مختلف الجامعات والاختصاصات وهناك اعداد اخرى ينتظر عودتها للمساهمة في بناء البلاد وخدمة المجتمع. وضعت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في خطتها الاستراتيجية زيادة عدد البعثات خلال السنوات الخمس القادمة لتصل الى ١٠٠٠٠ بعثة في مختلف الاختصاصات. بدأت الزيادة في اعداد الطلبة المشمولين بالبحوث والزمالات

العراق يعتبر جدا قياسا بالدول العربية والعالمية وهو ما يؤكد صحة المسار التي تتخذها الوزارة. ولما يمثلته تناسط البحث العلمي في اهمية كونه يمثل ركنا هاما من اركان التعليم العالي بهدف الوصول الى استثمارات جديدة وادامة التواصل المعرفي فقد عملت الوزارة على رفع قدرات البحث العلمي وجودته من خلال دعم مشاريع البحث العلمي في الجامعات وتوفير المستلزمات البحثية الحقلية من مواد واجهزة ومعدات وبسرعة لتكوين بيئة بحثية وبناء القدرات للباحثين ومن بين الامثلة على ذلك: مشروع دعم طلبة الدراسات العليا في داخل العراق وخارجه وتطوير الملاكات التدريسية ولتدعيم المشروع اكثر من هدف فهو يهدف اولا الى ارسال الملاكات التدريسية خارج العراق لتطوير قدراتهم وريادة الجودة العلمية بين العراق والخارج، والهدف الثاني هو تطوير حاجة طلبة الدراسات العليا في مرحلة البحث وخاصة البحوث التطبيقية التي تحتاج الى دعم مادي من خلال توفير الاجازة والمختبرية وادامتها وصيانتها وتصنيع بعضتها وغير ذلك من الامثلة التي تخدمها وادامتها فيتمثل بإرسال طلبة الماجستير والدكتوراه في مرحلة البحث مع مرفقهم العراقيين الى خارج العراق لاكمال بحوثهم التي تتطلب تقنيات متقدمة جدا وموجودة في بلدان محدودة حيث تم صرف مبلغ ١١٢٢ مليون دينار على هذا المشروع محققا ارتفاعا بنسبة ٣١% عما صرف في عام ٢٠١٠ والذي صرف فيه مبلغ ٤٨٦ مليون دينار فقط.

ومن الامثلة الاخرى مشروع تنفيذ المشاريع البحثية للملاكات التدريسية في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وبناء القدرات العلمية في الاقسام العلمية والمراكز والوحدات البحثية والحقول والمستلزمات البحثية والحقلية وتفعيل البنى التحتية لبعض التخصصات المهمة والحديثة حيث تم صرف مبلغ ٤٦٥ مليون دينار في عام ٢٠١٠ ومبلغ ٦١ مليون دينار عام ٢٠١٢. وهناك مشروع بحوث الادوية والمبيدات الذي يهدف الى كشف اسرار الادوية والمبيدات واستفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

واسفاداتها في علاج بعض

الجامعة التكنولوجية تحتفل بتخرج الدورة الثامنة والثلاثين من طلبتها

بغداد / التعليم العالي

تخلت الجامعة التكنولوجية، احتفالية مركزية كبرى بمناسبة تخرج الدورة الثامنة والثلاثين من طلبتها لدورة (التجارب والمجسبات) للعام الدراسي ٢٠١٢-٢٠١٣.

وتضمنت الاحتفالية التي أقيمت برعاية وزير التعليم العالي والبحث العلمي على الابه، استعراضاً لأقسام الجامعة البالغ عددها ١٣ قسمًا، وللطلبة الخريجين. وتزويد القسم الجامعي ومنح القسب العلمي، وتسليم علم الدورة إلى الدورة اللاحقة وتوزيع الهدايا على الطلبة المتفوقين.

من جانبه العلمي مستشار الوزارة لشؤون الجودة الدكتور نبيل الراجحي، كلمة تيلية عن وزير التعليم العالي والبحث العلمي على الابه، وتقبل فيها توصيات الوزير وتمنياته للخريجين بالموفقية والنجاح ومواصلة حياتهم العلمية والعملية خدمة لل عراق.

وقال أن تقدم البعث بعدد على مدى ما يحققه من بناء وتطوير للموارد البشرية التي يمثل التعليم العالي أهم وسائلها، إضافة والتي تمكن كل قطاع الدولة من سد احتياجاتها من القوى العاملة والأدي الماهرة التي تتطلبها سوق العمل والاقتصاد التنموية الوطنية.

وأضاف أن وزارة التعليم العالي تعمل على تطوير الاقتصاديات المعرفة والتي تمثل الاقتصاد المبنى بشكل مباشر على إنتاج ونشر المعرفة والمعلومات في الأنشطة الإنتاجية والخدمية المختلفة، ما يتطلب شراكات حقيقية بين القطاع العام بحيث تكون الجامعات مراكز بحثية لإنتاج المعرفة وذلك بتطوير البرامج وأساليب تقديمها تزويد طالب اليوم بالمعرفة والمهارات اللازمة التي تمكنه من المخول في سوق العمل المتقدم على اقتصاديات المعرفة.

تابع أن الوزارة وبناء على توجيهات وزير التعليم العالي والبحث العلمي على الابه، عملت على إجراء تغييرات جذرية للوصول إلى

هيكلة جديدة للجامعات تتناسب مع توجهات سوق العمل المحلي والعالمي عبر مجموعة من البرامج والإجراءات والخطط القصيرة والمتوسطة والطويلة المدى تشمل عددًا من المحاور، أبرزها الجودة، والتطوير، والبحث العلمي، والإبتعاات والتنمية البشرية.

جانبه قال رئيس الجامعة التكنولوجية الدكتور أمين دواي ثامر، إن الاحتفال بتخرج الدورة الثامنة والثلاثين يجسنا تفخر بهذه الشخصية الشاملة والسنوات السابقة من أجل رفع اسم الجامعة بمصداقية على كل الصعد سواء في المساهمات العلمية في الميسان في الجامعات الرصينة عالمًا بتحقيقها فخرًا كبيرة في التصنيف العالمي.

وحضر الاحتفالية أعضاء في لجنة التعليم العالي بمجلس النواب ومسؤولون ومجموعة من عائل الطلبة الخريجين.



مؤتمر علمي عن التمرريض بجامعة بغداد في تشرين الثاني المقبل

بغداد / التعليم العالي

دعت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الباحثين في المؤسسات التعليمية كافة، إلى المشاركة في المؤتمر العلمي الذي تعزم كلية التمريض بجامعة بغداد تنظيمه في ١٦-١٧/١٠/٢٠١٣.

ويهدف المؤتمر إلى التعريف بالمتجسبات وأساليبها وأهداف المهنة، والتعريف بالتأخرات التخصصية، والارتقاء بصحة الإنسان والأسرة والمجتمع واستعادة صحتة في حالة المرض.

وسيناقش المؤتمر الذي سيقدم تحت شعار (التمريض الجامعي بدوره في خدمة المجتمع) ثلاث محاور يتناول الأول محور تطوير تعليم متابعه خريجي كليات التمريض بالتعاون مع وزارة الصحة، واستخدام استراتيجيات حديثة في التعليم وتعزيز تطبيق المعايير الصغيرة في عملية التدريب والتدريب للطلبة في كليات التمريض والبيئة التعليمية وملاءمتها مع مخاطر التعليم والمنهج التعليمي والتدريب، وينظر الثاني إلى بحوث العلوم التمريضية وتوظيف التمريض الجامعي في خدمة المجتمع، فيما سيكون المحور الثالث عن بحوث العلوم الطبية التطبيقية تيلية لاحتياجات المجتمع وفق معايير الجودة، وسيكون آخر محور تدريس البحوث عبر البريد الإلكتروني للكلية nug_col@yahoo.com بتاريخ ١٩/١٠/٢٠١٣.

كلية علوم الحاسوب والرياضيات بجامعة القادسية تقيم مؤتمرها التقويمي الأول

المؤتمري / التعليم العالي

تخلت كلية علوم الحاسوب والرياضيات في جامعة القادسية، مؤتمرها التقويمي الأول حول تنفيذ المناهج الدراسية في الكلية.

وتناول المؤتمر الذي أقيم تحت شعار (تطوير المناهج أساس التقدم العلمي)، مقررات المناهج الدراسية ووضع خطط منهجية للتعامل مع التطور الرسمي، وضرورة تعويض الطلبة لتحقيق مستوى علمي متميز للحفاظ على رصانة الكليات، من جهة قال رئيس الجامعة الدكتور احسان كاظم القرشي، إن الجامعة طبقت نظام المقررات الدراسية لأول مرة في كلية علوم الحاسوب والرياضيات، ويصعد تطبيقه في كليات التربية والآداب والإدارة والاقتصاد، وأضاف أن الجامعة تعمل على رفع المستويات العلمية للطلبة من خلال وضع خطط منهجية جديدة تناسب التطورات العلمية الحاصلة.



جامعة الكوفة تعلن دخولها التصنيف البريطاني QS

التجف / التعليم العالي

أعلنت جامعة الكوفة عن دخولها التصنيف العالمي البريطاني QS وبعد ٧٠ %.

وقال مستشار رئيس الجامعة الدكتور عباس العبودي، إن الجامعة دخلت التصنيف البريطاني الذي يعد من أهم أنواع التصنيفات العالمية المعتمدة، مشيرًا إلى الجامعات التي تنتمي إلى هذه التصنيف وهي جامعات (اسكودر)، هارفرد، جورج واشنطن، بوسطن.

وأضاف أن التقويم الذي حصلت عليه جامعة الكوفة جاء بسناء على الأداء الجامعي للهيئات التدريسية فيها، والباحثين، والنشر الخارجي، والعلاقات الدولية، وعدد الطلبة الأجانب الدارسين فيها، وحجم التبادل الجامعي، وإرسال البعثات للخارج، وعدد الأساتذة الأجانب الذين زاروا الجامعة.

ندوة تخصصية عن واقع القطاع الخاص بجامعة ميسان في شهر ايلول المقبل

بغداد / التعليم العالي

دعت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الباحثين في المؤسسات التعليمية كافة، إلى المشاركة بالندوة العلمية التخصصية عن واقع القطاع الخاص في العراق الذي تعزم كلية كلية الإدارة والاقتصاد بجامعة ميسان، إقامتها في ٢٥/١٠/٢٠١٣.

وتهدف الندوة التي تقام تحت عنوان (القطاع الخاص في العراق الواقع وسبل النهوض)، إلى تقويم الاقتصاد الوطني من خلال مناقشة واقع قطاع الخاص في العراق وإمكانية تطويره، فضلاً عن توضيح أهم التحديات التي تواجه إصدار القوانين والتشريعات التي تشجع حركة القطاع الخاص.

وسيناقش الندوة ثلاثة محاور، يتناول الأول القطاع الخاص بدوره في عملية التنمية الاقتصادية، ويخصص المحور الثاني عن موقبات تطوير القطاع الخاص، وسيبحث المحور الثالث دور الحكومة في تطوير القطاع الخاص.

افتتحت مركزا استشاريا طبيا

بغداد / التعليم العالي

مشيرا إلى أن مركز ENA الدولي وفق بناء على طلب الدكتور مفاد جود عبد الجبار استناد للوزارة الزبونية لإعادة تحديث أسماء السجلات الايسرة في المستقبل القريب إلى أسماء منتقاة من العراق والبصرة تمتد لها.

إلى ذلك افتتحت كلية الطب في جامعة البصرة المركز الاستشاري الطبي الذي يقدم خدمة طبية في ١٧ تخصصًا طبيًا دقيقًا.

ويهدف المركز إلى تخفيف العبء

جامعة البصرة تعلن تسجيل عالمي لاربعة سالات بكثيرة باسم العراق في جامعة كمبرج البريطانية

بغداد / التعليم العالي

أعلنت جامعة البصرة، عن تسجيل عالمي لاربعة سالات بكثيرة جديدة باسم العراق في المركز الدولي لتسجيل وتوثيق جميع أنواع الفئات العلمية والبيانات في جامعة كامبردج البريطانية.

وقال سامع د رئيس جامعة البصرة الدكتور شاكر عبد السلام نعمة، إن السجلات البكثيرة التي سجلت في المركز ولت من المستخدمين ل طم الامتثال للصناعة Denture والمستخدمين لآلات تقيم الأسنان Orthodontic التي تعد جزءا من عمل طلبة الماجستير خوطب على اكرم حسين التي يشرف على رسائلها في قسم علوم الحياة بكلية العلوم الدكتور مفاد جود عبد الجبار.

وأضاف أن السجلات البكثيرة البريطانية أودت عبد باسم العراقي في المركز الدولي لتسجيل وتوثيق جميع أنواع الفئات العلمية والبيانات في جامعة كامبردج البريطانية.

وقال سامع د رئيس جامعة البصرة الدكتور شاكر عبد السلام نعمة، إن السجلات البكثيرة التي سجلت في المركز ولت من المستخدمين ل طم الامتثال للصناعة Denture والمستخدمين لآلات تقيم الأسنان Orthodontic التي تعد جزءا من عمل طلبة الماجستير خوطب على اكرم حسين التي يشرف على رسائلها في قسم علوم الحياة بكلية العلوم الدكتور مفاد جود عبد الجبار.

وأضاف أن السجلات البكثيرة البريطانية أودت عبد باسم العراقي في المركز الدولي لتسجيل وتوثيق جميع أنواع الفئات العلمية والبيانات في جامعة كامبردج البريطانية.

وقال سامع د رئيس جامعة البصرة الدكتور شاكر عبد السلام نعمة، إن السجلات البكثيرة التي سجلت في المركز ولت من المستخدمين ل طم الامتثال للصناعة Denture والمستخدمين لآلات تقيم الأسنان Orthodontic التي تعد جزءا من عمل طلبة الماجستير خوطب على اكرم حسين التي يشرف على رسائلها في قسم علوم الحياة بكلية العلوم الدكتور مفاد جود عبد الجبار.

جامعة كركوك تنظم ندوة عن تقنيات حصاد المياه في مكافحة التصحر

بغداد / التعليم العالي

واومت الندوة بضرورة نشر تقنية حصاد المياه في العراق لما لها من فوائد اقتصادية واجتماعية كبيرة، وضرورة مشاركة المستفيدين في تنفيذ مشاريع حصاد المياه ومتابعته وتقييمه، وتشكيل فريق عمل لتأشيت الندوة اربعة بحوث تناول الاول اساليب وتقنيات حصاد المياه، وكان الثاني بعنوان (حصاد المياه لثلاثة وديان مختارة في شمال العراق غرب الموصل)، ونظر في الثالث إلى الاستغلال الأمثل لتقنيات الري المائي وسبلات التربة وعلاقتها بالتصحر.

جامعة كركوك تنظم ندوة عن تقنيات حصاد المياه في مكافحة التصحر

بغداد / التعليم العالي

واومت الندوة بضرورة نشر تقنية حصاد المياه في العراق لما لها من فوائد اقتصادية واجتماعية كبيرة، وضرورة مشاركة المستفيدين في تنفيذ مشاريع حصاد المياه ومتابعته وتقييمه، وتشكيل فريق عمل لتأشيت الندوة اربعة بحوث تناول الاول اساليب وتقنيات حصاد المياه، وكان الثاني بعنوان (حصاد المياه لثلاثة وديان مختارة في شمال العراق غرب الموصل)، ونظر في الثالث إلى الاستغلال الأمثل لتقنيات الري المائي وسبلات التربة وعلاقتها بالتصحر.

الجامعة التكنولوجية تناقش سبل تحسين خدمة تحديد المواقع



بغداد / التعليم العالي

بالخطا الحاصل في منظومة الملاحة بعلام القصور الذاتي، وأبنت النتائج المتخصصة قابلية هذه الهياكل على العمل بنجاح في التطبيقات العلمية في المركبات الأرضية، وتهدف الندوة إلى حملت عنوان (تحسين المواقع المتكاملة بمشاركة عدد من الباحثين والمختصين).

وتضمنت الندوة ثلاث محاضرات عن هياكل جديدة لتكامل منظومة الملاحة العالمية ومنظومة الملاحة بعزم القصور الذاتي باستخدام تقنية تحويل الموجبة والشبكة العصبية وتحليل العوامل المؤثرة فيها للتنبؤ

بالخطا الحاصل في منظومة الملاحة بعلام القصور الذاتي، وأبنت النتائج المتخصصة قابلية هذه الهياكل على العمل بنجاح في التطبيقات العلمية في المركبات الأرضية، وتهدف الندوة إلى حملت عنوان (تحسين المواقع المتكاملة بمشاركة عدد من الباحثين والمختصين).

وتضمنت الندوة ثلاث محاضرات عن هياكل جديدة لتكامل منظومة الملاحة العالمية ومنظومة الملاحة بعزم القصور الذاتي باستخدام تقنية تحويل الموجبة والشبكة العصبية وتحليل العوامل المؤثرة فيها للتنبؤ

تدريسية في جامعة بغداد تشارك في مؤتمر liberAsiA2013 للمكتبات في اليابان

بغداد / التعليم العالي

شاركت التدريسية في مركز التطوير والتعليم المستمر بجامعة بغداد مفتي عبد الكريم، في مؤتمر (liberAsiA2013) للمكتبات في اليابان. وتضمنت المشاركة تقديم بحث علمي عن المكتبات (المكتبات الرقمية العراقية المشاتل والحلول وفي رؤية مستقبلية للتوجه نحو المجتمع الافتراضي)، ناقش الإبداع من تجارب المكتبات الجامعية العالمية إضافة إلى تقديم نداج مكتبات راقية في جامعات عربية، وعالمية أُنشئت نجاحها في التعامل مع المصادر المتوفرة في المكتبات، ويهدف البحث إلى تقديم دراسة علمية عن المكتبات العاملة في جميع كليات جامعة بغداد، عن الأنظمة الآلية المستخدمة، فضلاً عن الخدمات المقدمة للباحثين وسولا في الحلول المطلوبة، ونوسى البحث بضرورة توحيد النظام الآلي الخاص بمكتبات جامعة بغداد وتنوع طبيعة الخدمات الآلية التي تقدمها المكتبات للباحثين والطلاب بمختلف تخصصاتهم العلمية والإنسانية.

